

Veresegyházi Életfa Waldorf Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

**Beszámoló
2024/2025-ös tanév**



Összeállította:
Holbik Andrea (igazgató)
Böjthe Zoltán (alelnök)

Bevezetés:

Szeptemberben a 14. tanév kezdődött el iskolánkban. Akárcsak az ember növekedése során, közösségünk is túljutott a kisgyermekkoron, s elmondhatjuk, hogy a serdülőkorba léptünk. Ennek megfelelően egyre több feladatot kaptunk, amelyekre mindig felemelő visszatekinteni azért, hogy soha ne felejtsük el, hogy az egyre erősödő iskola hogyan birkózott meg a Waldorf-pedagógiától nagyon távolálló feladatokkal is. Tapasztaltuk, hogy nem egyszerű összeilleszteni az antropozófia háttérű oktatást a mérésekkel, az adminisztráció erős hangsúlyával, az erős digitalizációs hatásokkal.

Az iskolában azonban az nem változhat, hogy az oktatás a Waldorf pedagógia alapján történik. A pedagógusok, a szülők mindannyian együtt teremtetjük meg az a lelki és fizikai környezetet, ahol a gyerekek ki tudnak teljesedni.

Iskolaműködés:

A feladatok elvégzése ebben a tanévben is a hármas tagozódásnak megfelelően a Pedagógus Kollégium, a Fenntartó és a Szülői Közösség között a delegálás elvén történt, amely során **egyének és csoportok vállaltak felelősséget** a vezetés és döntéshozatal bizonyos területein a közösen meghatározott célok figyelembevételével.

1. **Pedagógus Kollégium (PK):** A köznevelési feladatokat a Waldorf Kerettantervnek és az Egyedi megoldásnak megfelelően a mindenkor hatályos jogszabályokban meghatározott felelősséggel valósította meg. Tevékenységeit a heti rendszerességgel tartott Tanári Konferencián határozta meg.
2. **Fenntartó:** A szülők által működtetett Életfa Gyermekeinkért Egyesület. Az egyesület elnökségét Gyarmati Ferenc elnök, Janotainé Szlovák Adrienn alelnök és Böjthe Zoltán alelnök alkotta. A fenntartó legfőbb feladata az iskola gazdasági fennmaradásának és fejlődésének biztosítása, a kitűzött céljaink elérése, valamint a Pedagógus Kollégium, a Fenntartó és a Szülői Közösség feladatainak összhangba hozása, koordinálása.
3. **Szülői Közösség (SZK):** szorosan együttműködött a pedagógusokkal (pl. az ünnepek szervezésében) és az oktatás alatt aktívan részt vett az intézmény fenntartásának mindennapi feladataiban.

Mindennapok:

Az iskolánkban **epochális** rendszerben oktatunk. A reggeli 2 órás főoktatás alatt a gyermekek 3-4 hétig minden érzékszervüket megmozgatva ugyanazt a tantárgyat tanulják. Ebben a reggeli részben (ritmikus rész) kap helyet a reggeli furulyázás és a **beszélgetőkör** is, ahol a gyermekek egymásra figyelve elmondják, mi történt velük, valamint társaikat is meghallgatják. Ezzel is fejlesztjük önbizalmukat, kommunikációs készségüket, megtanítjuk őket egymás gondolatainak, érzéseinek elfogadására. Ekkor hangzik el saját **bizonyítványversük**, mely segíti őket a mások előtti megszólalásban. A tananyagot **saját maguk által készített füzetbe** írják le. Ennek a füzetnek segítségével tanulják meg a tananyagot, amely leírása alatt megtanulnak jegyzetelni, ismereteket összefoglalni.

A főoktatást követő szünet után következnek a **szakórák**: idegen nyelv (olasz és angol), kézimunka, festés, agyagozás, zene, testnevelés/mozgás vagy Bothmer-gimnasztika (Waldorf „testnevelés” szaktanárral).

Célunk az **úszásoktatás** megteremtése az osztályokban. Ebben a tanévben a 7. osztály kapott szabad pályát az uszodában. A mozgás fontos helyszíne az iskolai udvar, a környező szabad területek, valamint a szabad óráiban a Kosárlabdacsarnok.

Gyermekeink sok időt töltenek a **természetben**, ahol átélik és megfigyelik annak változását.

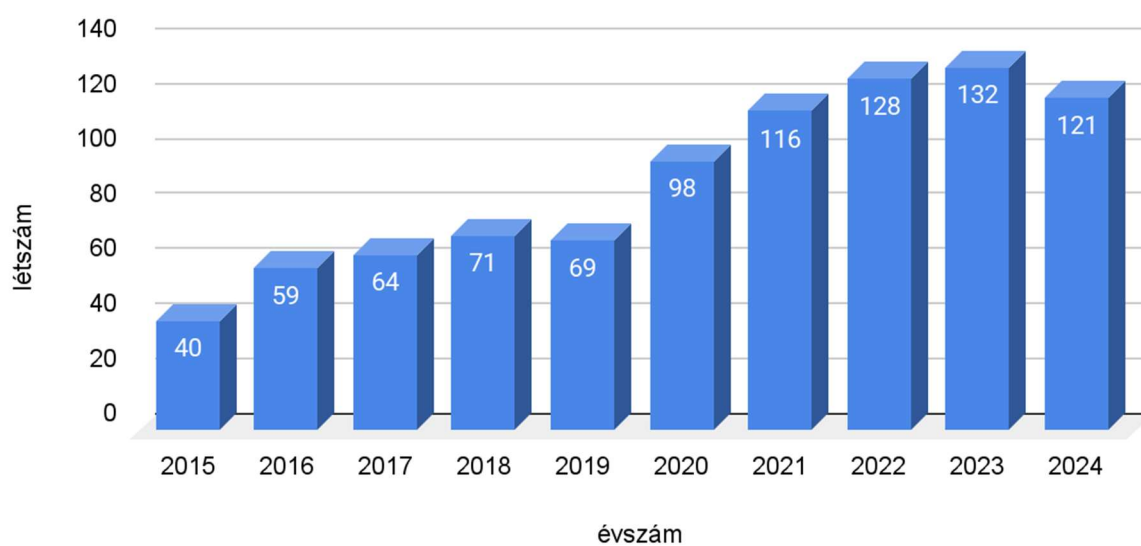
Fontosnak tartjuk, hogy a saját maguk körül is **figyeljenek** a harmóniára, a környezetükre. A mindennapok részévé tettük a **szelektív** hulladékgyűjtést, példát láttak a ruhák újrahasznosítására a saját szervezésű **ruhabörzéken**. Folyamatosan látják a háztartásokban keletkező sütőolaj és zsiradék felhasználását a **Cseppetsem!** program keretében. Az idei tanévben pedig létrehoztuk a nyitott **könyvespolcunkat**, ahová hozhatnak már nem olvasott könyveket, hogy azok új olvasókra találjanak.

Mindezek a tevékenységek hozzájárulnak ahhoz a környezethez, ahol a kislétszámú osztályainkba járó gyerekek az iskola 8 éve alatt megélhetik a gyermekkor örömeit.

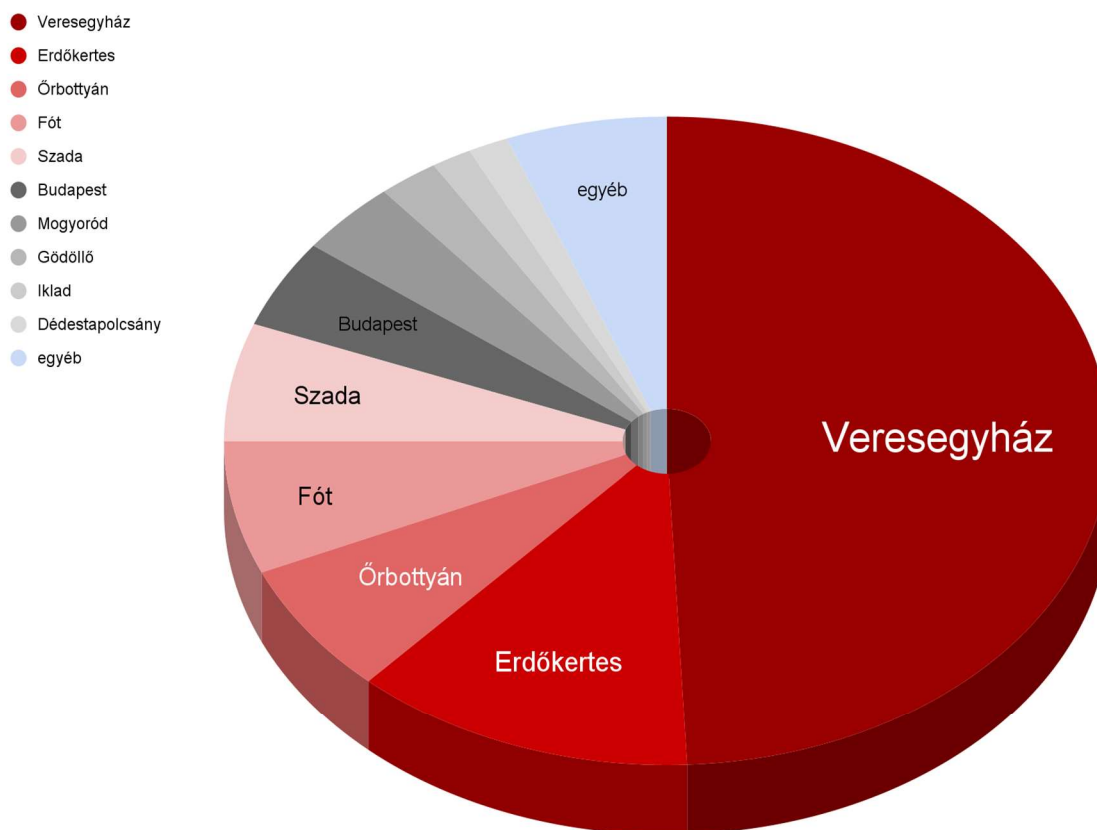
Létszámadatok:

- 8 osztály
- 121 gyermek
- 17 pedagógus (könyvtáros, pedagógiai asszisztens)
- 1 fő iskolatitkár
- félállású rendszergazda
- 1 fő konyhai dolgozó

Létszámadatok 2024. október 1-jén



Tanulók lakóhelye (2024/25-ös tanév)



A 2024/2025-ös tanév pedagógusai, munkatársai

1.osztály	Gali Szilvia
2.osztály	Porteleki Tamara
3.osztály	Gáspár Kata
4.osztály	Csízi-Kurilla Tünde
5.osztály	Tardosiné Nagy Tímea
6.osztály,	Németh Anita
7.osztály, igazgató	Holbik Andrea
8.osztály, igazgatóhelyettes	Gáti Éva
angol nyelv	Balázs Ivett
angol nyelv	Dömötör Rita
olasz nyelv	Varga Mária
napközi, ebédeltetés	Ivádyiné Murányi Kitti
kézimunka	Bajna Zsófia
fafaragás, zene	Mihálydeák Zsuzsi
Extra Lesson	Dobrocsi Laura
testnevelés, napközi	Győry Rita
napközi, tanulószoba	Vargáné Miklós Gizella

Munkánkat segítette:

- Csányi Patricia iskolatitkár
- Ágoston Rozália konyhai dolgozó
- Kasza Julianna takarító.

Gazdasági áttekintés

Iskolánk a teljes gazdasági működéséhez szükséges anyagi erőforrást alapvetően három forrásból nyeri.

1. Az első a Magyar Államkincstártól származó beralapú támogatás. A Waldorf-iskolák is igényelhetnek tanulólétszám alapú és művészeti normatívát.
2. A második forrás a szülői támogatás. Minden család támogatást fizet az iskolát fenntartó Életfa Gyermekünkért Egyesületnek az itt tanuló gyermekeik után. A támogatás mértékére a Fenntartó ajánlást ad. A 2024/2025-ös tanévben ennek az ajánlásnak a mértéke átlagosan 54.600 Ft volt. Mivel minden család saját anyagi helyzetéhez viszonyítva tudja biztosítani a támogatást, nagyon fontos a szoros szülői szociális háló, illetve szociális gondolkodás.

3. Harmadik fontos forrás a Veresegyházi Önkormányzat által biztosított célzott támogatás, amelyet teljes mértékben a konténer épületrész bérleti díjára fordítunk. Ennek összege a 2024/2025-ös tanévre 8.400.000 forint volt, ami a konténerépület bérleti költségeinek harmadát fedezi. Köszönjük a támogatást!

A költségvetés fontos támogató pillére a szülői munka: karbantartás, javítások, kertrendezés, takarítás, rendezvényszervezés.

Egyesület és Iskola összevont részletes költségvetés			
2024/2025. tanév			
bevételek		kiadások	
összesen	236 713 550 Ft	összesen	-239 485 348 Ft
MÁK normatíva	127 785 568 Ft	Személyi (Bérek, járulékok)	-172 612 167 Ft
Szülői támogatások	79 315 000 Ft	Bérleti díjak	-27 822 000 Ft
MÁK Étkezési normatíva	9 938 933 Ft	Szállított étel ára	-12 905 230 Ft
Önkormányzati támogatás	8 400 000 Ft	Rezsi	-6 540 000 Ft
Étkezési térítési díj	7 145 625 Ft	Étkeztetés bérköltsége	-6 080 878 Ft
Művészeti térítési díj és tandíj	3 218 000 Ft	Oktatási költségek (tanszerek)	-5 127 000 Ft
Egyéb bevételek	910 424 Ft	Továbbképzés	-2 500 000 Ft
		Bérleti díjak	-2 160 000 Ft
		Informatikai üzem	-1 200 000 Ft
		Infrastruktúra	-1 000 000 Ft
		Könyvelés	-982 500 Ft
		Egyéb külső szolgáltatások (Wenfig, lábtörő, rágcsáló)	-916 073 Ft
		Fizetett tagsági díjak	-877 500 Ft
		Bankköltség	-600 000 Ft
		Egyéb kiadások	-537 000 Ft
		Bankköltség	-480 000 Ft
		Könyvelés	-221 000 Ft
		Fizetett tagsági díjak	-24 000 Ft
		Bérköltségből máshol már figyelembe vett költségek	3 100 000 Ft

Iskola tárgyi feltételei:

Az iskola bérelt kőépületben és konténerépületben működik:

- A kőépületben a Benkő Bori teremben délelőtt Extra Lesson foglalkozás van, valamint itt alakítottuk ki az ebédelési lehetőséget. A kőépületben az első osztály tanul.
- A konténer épületrészben 8 tanteremmel működik az iskola.
- A különálló konténerben iskolatitkárunk dolgozik.
- Az udvaron 1-4. és 5-8. osztályos bontásban tartjuk a tízórai szünetet, délután pedig itt működik a napközi.
- A tárgyi feltételeknél szükséges megjegyezni a helyhiányból adódó nehézségeket.

Közép- és hosszútávú célok:

Hosszú évek óta a legfontosabb céljaink közé tartozik a Waldorf-pedagógia 13 évfolyamossá tétele. Ehhez az **óvoda** és **gimnázium** kiépítése elengedhetetlen. Sajnos a városban jelenleg nincs olyan épület, ahol elkezdődhetne a szülőkkel közös munka. Az iskola pályázati segítséggel megtervezte az **új épületeit**, melynek megépítéséhez még sok-sok szellemi, fizikai, anyagi tevékenységre van szükségünk.

2024/2025-ös tanév

A tanév feladatai:

Iskolai életünket áthatotta a pedagógusok és a gyerekek közötti szeretetteljes hangulat, a szülők és a pedagógusok közötti szoros kapcsolat, a Waldorf-pedagógiát alapvetésnek tekintő oktatás.

Ahogy korábban is, idén is tovább erősítettük:

- A Pedagógus Kollégium **szakmai fejlődését**. A szakmai fejlődésen elsősorban a Waldorf-pedagógiával kapcsolatos impulzusok beépülését támogattuk.
- A Pedagógus Kollégium tagjai között az **önigazgatási** feladatok meghatározását és elvégzését.
- A Pedagógus Kollégium **munkahelyi körülményeinek javítását**, a közösség érzésének erősítését, a túlterheltség csökkentését.
- A Fenntartó képviselői és Pedagógus Kollégium közötti a **kommunikáció** bővítését.
- A Hármas Tagozódást követve a „**Szülői Kör**” **erősödését** segítettük.
- **Aktív jelenlétet** a város életében.
- **Mérésekben** való részvétel megszervezését, a felkészülést és az eredmények értékelését és a Waldorf-pedagógia összehangolását.
- **Környezettudatosság** erősítését.
- **Művészeti nevelés** színesebbé, változatosabbá tételét.
- A TÉR-rel kapcsolatos feladatok meghatározását és megvalósítását.
- **Benkő Bori Alapítvánnyal** szoros kapcsolat fenntartását.
- **A létszámadatok** változására rátekintést.

A tanév munkacsoportjai, melyek aktív munkájával közösen működtettük iskolánk mindennapjait

Ünnepek munkacsoport:

ismertette meg az ünnepekhez kapcsolódó gondolatokat, dalokat a pedagógusokkal. Munkájuk összekapcsolódik a szervező osztályok munkájával.

Karbantartó munkacsoport:

az iskola eszközeivel, tárgyaival kapcsolatos javítások, pótlások elvégzése.

Kommunikációs munkacsoport:

az iskola közösségi felületére készítettek anyagokat, ismertetőket, segítették a rendezvények, események külső kommunikációjának szervezését. Kapcsolattartás a szülőkkel.

Tanügy munkacsoport:

az iskola tanügyi feladatainak tervezésével, elvégzésével foglalkozó csoport, melynek tagja az igazgató.

Iskolavezetés munkacsoport:

tagjai (igazgató és igazgatóhelyettes) tartották a kapcsolatot a fenntartó képviselőivel, előkészítették az iskola dokumentumait, és a felelősségi körök szerint bizonyos helyzetekben döntést hoztak.

HR munkacsoport:

tanárok felvételi folyamatában közreműködés.

„Szülői Kör” csoport:

a szülői megbeszélésen részvétel, az információáramlás segítése.

Kerti/udvari munkacsoport:

környezetünk szebbé tételéhez kapcsolódó, aktív és folyamatos javaslatokkal élő munkacsoport.

Elsős felvételi munkacsoport:

a teljes folyamatot átlátó és szervező munkacsoport.

Konfliktuskezelő/bizalmi munkacsoport:

a felmerülő (pedagógus-szülő-gyermek) nehézségek megoldásában való aktív részvétel.

Adminisztrációs munka:

A mindennapi feladatok teljesítésének és fontosabb határidők betartásának ellenőrzése, valamint az országos mérések előkészítése és végrehajtása. Szervezés, ellenőrzés: igazgató/iskolai titkár. Végrehajtás: érintett pedagógusok

Egyéb ellenőrzési a Fenntartó Ellenőrzési Programja szerint.

Tanulmányi munka ellenőrzése:

A Pedagógiai Programban foglaltak szerint minden tanulónak ellenőrzésre került a tanulmányi munkája. A tanév során az elektronikus napló használata mellett (e-Kréta) folyamatosan lehetőség volt a pedagógusok és szülők közötti kommunikációra. Félévkor értesítőt, év végén szöveges bizonyítványt készítettünk. A tanév során a szaktanárok félévente 1-1 fogadóóra-napot jelöltek ki a szülők számára.

Középiskolai felvételi:

A felvételi folyamatot a törvényi előírásoknak megfelelően szerveztük meg. A 20 nyolcadikos tanulók közül 11 tanuló gimnáziumban, 2 tanuló szakgimnáziumban, 2 tanuló technikumban, 5 tanuló Waldorf-gimnáziumban folytatta tanulmányait.

Elsős felvételi folyamat:

Októbertől kezdődő Iskolahívogatóinkon mutattuk meg az érdeklődőknek iskolánkat. A találkozások során a Waldorf-pedagógiáról is beszélgettünk velük.

Tanév eseményei:

Minden évben fontos pillanat, amikor közösségünkhöz új családok csatlakoznak. A **virágkapun belépéssel** a 2024/2025-ös tanévben 10 család kezdte meg az iskoláséveket. Szeptember végén osztályaink a jó és rossz cselekedeteket megjelenítő fekete és fehér kövek mérlegelésével és az életkoruknak megfelelő próbatételekkel élték meg a **Szent Mihály-napot**. Ebben a tanévben is örömmel vettünk részt a **Zene Világnapján** tartott előadáson. Következő ünnepünk a novemberi **Szent Márton-nap** volt, melyen örömmel fogadtuk az érdeklődőket. Nagy öröm volt látni, hogy az érdeklődő felnőttek és gyerekek milyen figyelemmel és mehatottsággal mentek végig a kivilágított ösvényen a tóparton. Az adventi ünnepkörhöz kapcsolódóan tartottuk meg az **Adventi Ünnepváróinkat**, ahol szintén érkeztek az iskolán kívüli látogatók. Ebben az időszakban iskolánkban világított a négyes szám, és az iskola előtt járók megnézhatték a gyerekek által készített **Betlehemet**. Iskolánk csatlakozott a városi **Mindenki Karácsonya** programhoz. Iskolánkban az évet az Innovációs Központban tartott **Adventi Kerten** megélt elcsendesedéssel zártuk. Az évet **Vízkereszt** ünnepséggel kezdtük, majd fontos állomása volt az évnek az iskolai **farsang**. Mindig jó látni, hogy milyen szépen megjelenítődnek az ünnepek a mindennapokban is. Ebben az időszakban a mulatságból ismét beléptünk a lecsendesedés időszakába. Nagy élmény volt a gyerekeknek az **I. Veresi Kórustalálkozón** megmutatni azt, hogy az éneklés a közös öröm egyik formája. Májusban került megrendezésre iskolánkban a **TavasZFeszt** ünnepség, melyre a szülői közösségünkön kívül is sokan érkeztek.

Meghívott vendégünk Palya Bea volt. Ötödikeseink átérték a **Waldorf Olimpia** különleges pillanatait, nagy élményekkel tértek haza iskolánkba. Az évben 4. osztálytól minden tanuló **előadást** tartott egy meghatározott témáról. Nagyon megható volt látni, hogy az évek alatt megszerzett tapasztalat a nyolcadik osztálynál milyen alapos, részletekbe menő előadásokat eredményezett. Az Innovációs Központban **Karkus Ottó** tartott előadást a gyereknevelésről, a Váci Mihály Művelődési Házban pedig megtekintettük a **Te döntesz!** drogprevenciós előadást. Az évet a nyolcadikosok **színdarabja** zárta. A Váci Mihály Művelődési Házban adták elő Charles Dickens Karácsonyi ének művét. Az év végén együtt tartottuk a **ballagást** és az **évvárót**, ünnepelve az elballagó 20 nyolcadikost.

A saját ünnepeink mellett fontosnak tartjuk, hogy a város lakóinak is megmutassuk iskolánkat, pedagógiánkat, kapcsolatunkat a gyerekekkel. Ennek megvalósításaként több Iskolahívogatót tartottunk, valamint a fentiek mellett több városi rendezvényen is megjelentünk. (Veresi Ifjúsági és Diákfórum, Éjszakai túra a Margitára, Föld Napja, Szüreti Mulatság, Városünnep, Mindenki Karácsonya)

Nagy öröm, hogy mindig szeretettel várják iskolánkat a városi rendezvényeken, amit nagyon köszönünk!